



INSTRUMEN TELAAH RPP KURIKULUM 2013

Nama Mahasiswa :
Nomor Induk Mahasiswa :
Lokasi :

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah indikator sesuai dengan KI dan KD, serta Standar Isi?			
2	Apakah rumusan indikator berisi perilaku untuk mengukur tercapainya KD?			
3	Apakah rumusan indikator berupa kata kerja operasional?			
4	Apakah langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan alokasi waktu?			
5	Apakah rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan KD?			
6	Apakah materi pembelajaran benar secara teoritis?			
7	Apakah materi pembelajaran mendukung pencapaian KD (Sesuai dengan KD)?			
8	Apakah materi pembelajaran dijabarkan dalam bahan ajar secara memadai dan kontekstual?			
9	Apakah metode pembelajaran bervariasi dan tercermin dalam langkah-langkah pembelajaran?			
10	Apakah dalam rancangan kegiatan pembelajaran mengaplikasikan pendekatan pembelajaran saintifik?			
11	Apakah Kegiatan awal berisi pengaitan kompetensi yang akan dibelajarkan dengan konteks kehidupan siswa atau kompetensi sebelumnya?			
12	Apakah Kegiatan inti dituliskan secara rinci untuk menjabarkan tahapan pencapaian KD disertai alokasi waktu yang mengimplementasikan pendekatan saintifik?			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
13	Apakah inti pembelajaran yang dirancang berfokus pada siswa dan memberi kesempatan siswa bekerja sama dengan teman dan berinteraksi dengan lingkungan?			
14	Apakah kegiatan akhir pembelajaran berisi kesimpulan/refleksi/ tindak lanjut (tugas pengayaan)?			
15	Apakah sumber belajar sesuai untuk mendukung tercapainya KD?			
16	Apakah sumber belajar yang digunakan bervariasi?			
17	Apakah alat penilaian sesuai dan mencakup seluruh indikator?			
18	Apakah rancangan penilaian menggambarkan penilaian otentik?			
19	Apakah rubrik/pedoman penyekoran/ kunci jawaban dicantumkan secara jelas dan tepat?			

Kesimpulan.

Guru Pembimbing Magang

Yogyakarta,
Mahasiswa/Penelaah